

科目番号	2I-5	科目名	固体力学
大学等名	佐世保工業高等専門学校	担当教員	西口 廣志(機械工学科 准教授)
開講形態	既存科目・前期	曜日	木曜日
教養・専門別	専門	時限	2時限
単位数	2単位	開講期間	令和5年4月13日(木)～令和5年7月27日(木)
授業定員	30人 (うち単位互換定員 5人)	開講時間	10時30分～12時00分(90分)「毎週木曜日」
履修年次	3年次以上	試験・評価方法	中間・定期試験(2回)を80%、演習・宿題を20%で評価し、60点以上を合格。
開講場所	本校キャンパス	実習費等	なし
選考方法	書類選考	その他の特記事項	
連絡先	佐世保工業高等専門学校 学生課教育支援係 TEL 0956-34-8419 FAX 0956-34-8425		

科目内容

物体に外部から力が作用するとき、「物体内部でどのように力が生じているか」、「物体が壊れるか壊れないか」、あるいは「どのように物体が変形するか」、という問題を考えることは、設計上重要である。本講義では、まず静力学の基本である「力の平衡条件」の理解から始まり、物体内部の厳しさの尺度である「応力」、変形の度合いを示す「ひずみ」、さらに「応力とひずみの関係」について学習する。

科目番号	2I-6	科目名	情報科学
大学等名	佐世保工業高等専門学校	担当教員	手島 裕詞(電子制御工学科 准教授)
開講形態	既存科目・前期	曜日	水曜日
教養・専門別	専門	時限	1時限
単位数	2単位	開講期間	令和5年4月12日(水)～令和5年7月26日(水)
授業定員	30人 (うち単位互換定員 5人)	開講時間	8時50分～10時20分(90分)「毎週水曜日」
履修年次	3年次以上	試験・評価方法	中間・定期試験(2回)を70%、課題30%で評価し、60点以上で合格。(ただし、試験、課題それぞれ60%以上が必須)
開講場所	本校キャンパス	実習費等	なし
選考方法	書類選考	その他の特記事項	C言語を理解し、プログラミングできること
連絡先	佐世保工業高等専門学校 学生課教育支援係 TEL 0956-34-8419 FAX 0956-34-8425		

科目内容

デスクトップアプリケーションだけではなく、webアプリケーション、ゲームなどで重要な位置づけにあるC#言語を用いてプログラミング技術を学ぶ。特に、情報科学において重要な考え方の一つであるオブジェクト指向の理解を深めるとともに、アプリケーション開発を通じて実践的なプログラミング技術を習得する。

科目番号	2I-7	科目名	情報基礎論
大学等名	佐世保工業高等専門学校	担当教員	下尾 浩正(電気電子工学科 准教授)
開講形態	既存科目・前期	曜日	月曜日
教養・専門別	専門	時限	4時限
単位数	2単位	開講期間	令和5年4月10日(月)～令和5年7月31日(月)
授業定員	30人 (うち単位互換定員 5人)	開講時間	14時40分～16時10分(90分)「毎週月曜日」
履修年次	3年次以上	試験・評価方法	中間・定期試験および報告書を50%、輪講形式の発表および演習を50%で評価し、それぞれ60点以上を合格とする。
開講場所	本校キャンパス	実習費等	なし
選考方法	書類選考	その他の特記事項	発表および演習でノート型パソコン、Microsoft Officeが必要。
連絡先	佐世保工業高等専門学校 学生課教育支援係 TEL 0956-34-8419 FAX 0956-34-8425		

科目内容

情報工学の観点から、情報を取り扱う上で必要な情報科学の基礎事項とコンピュータによって情報処理・演算・通信がどのように行われるかといった情報技術の基礎知識について学ぶ。

科目番号	4I-6	科目名	機能材料論
大学等名	佐世保工業高等専門学校	担当教員	川崎 仁晴(電気電子工学科 教授)
開講形態	既存科目・後期	曜日	水曜日
教養・専門別	専門	時限	4時限
単位数	2単位	開講期間	令和5年10月4日(水)～令和6年2月7日(水)
授業定員	30人 (うち単位互換定員 5人)	開講時間	14時40分～16時10分(90分)「毎週水曜日」
履修年次	3年次以上	試験・評価方法	輪講時の発表方法、質問による内容理解の程度、レポート50%、中間試験50%により評価し、60点以上を合格。
開講場所	本校キャンパス	実習費等	なし
選考方法	書類選考	その他の特記事項	
連絡先	佐世保工業高等専門学校 学生課教育支援係 TEL 0956-34-8419 FAX 0956-34-8425		

科目内容

高機能性薄膜材料とその応用及び薄膜形成法について学習する。特に新素材開発法として最近注目されているパルスレーザポジション(PLD)法について詳しく学ぶ。